

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm

11. Manažérske zhrnutie:

prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, metódy a formy vyučovacieho procesu, maturitné zadania, medzipredmetové vzťahy, didaktické pomôcky, terénne cvičenia, laboratórne cvičenia, komunikačné zručnosti, výmena skôseností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Vyhodnotenie činnosti klubu, východiská do ďalšej činnosti
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie a oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
2. Témou stretnutia pedagogického klubu bolo vyhodnotenie činnosti členov klubu počas celého školského roka. Vedúca klubu zhrnula všetky témy doterajších stretnutí, ich obsah, zameranie, naplnenie cieľov a efektívnosť.
V činnosti dominoval prírodovedný obsah, so zameraním na metódy, formy práce so žiakmi, ako aj vzájomnú komunikáciu učiteľov a učiteľov a žiakov. Dôraz sme kládli na praktické cvičenia, terénne a laboratórne cvičenia. Činnosť klubu bola aj tento školský rok čiastočne ovplyvnená epidemiologickou situáciou. Učitelia pracovali a pravidelne sa stretávali. Žiaci časť roka pracovali online a väčšiu časť už prezenčnou formou. Napriek tomu sme v činnosti pokračovali, priebežne sa vzdelávali a diskutovali. Aktuálna situácia tak nechala vyniknúť aj alternatívnym a menej tradičným formám a metódami vyučovania, ktoré by sme v čase prezenčnej výučby v takej miere nevyužili. Všetky diskutované témy sme v rámci stretnutí vzájomne komunikovali. Využívanie komunikačných zručností bolo v čase dištančného vzdelávania neoddeliteľnou súčasťou práce so žiakmi a rovnako aj v práci členov klubu a následne na vyučovaní. Vedúca klubu ocenila a vyzdvihla aktívnu prácu členov, ich pravidelnú účasť na stretnutiach, vzájomnú toleranciu a spoluprácu. Spolupráca a práca klubu sa po celý školský rok niesli v pokojnom tempe a primeranom pracovnom nasadení.
3. Diskusia – členovia klubu sa postupne jednotlivito vyjadrili k svojej práci so žiakmi počas celého školského roka, konštatovali, že prevažujúca dištančná forma vyučovania priniesla prínosy a obohatila náš profesijný prístup, metódy, formy práce aj o menej tradičné formy vyučovania. Situáciu sme aj tento školský rok ustáli a práca so žiakmi dostala trochu iný rozmer. Činnosť klubu sa napriek tomu vyvíjala pozitívnym smerom, naplánované stretnutia sa zrealizovali. Využívali sme obdržané pomôcky, s ktorými žiaci pracovali na hodinách aj mimo teréne.
4. V závere sa koordinátorka klubu poďakovala členom za účasť a za celoročnú aktívnu prácu. Práca v klube bola prínosom pre všetkých členov a najmä pre naše ďalšie napredovanie.
Poďakovanie za účasť a ukončenie stretnutia.

1. Závěry a doporučení:

Práce členov klubu prírodovednej gramotnosti sa po celý rok niesla v pokojnom pracovnom tempe. Stretnutia sa uskutočňovali pravidelne podľa schváleného harmonogramu. Náplň práce sa prelínala s čitateľskou gramotnosťou a prienikom v medzipredmetových vzťahoch. V nasledujúcom školskom roku budeme pokračovať v práci a zdokonaľovaní prírodovednej gramotnosti.

<p>13. Závěry a doporučení:</p> <p>Vyučující sa v tomto školskom roku podieľali na zdokonaľovaní vyučovacieho procesu, smerovaného k nadobúdaní rôznych foriem gramotnosti, v našom prípade prírodovednej. Počas celého obdobia si aktívne navzájom vymieňali poznatky a skúsenosti . V budúcnosti chcú pokračovať a spoločne budú hľadať najvhodnejšie riešenia ,metódy a formy práce, aj ďalšej spolupráce.</p>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Čopová
15. Dátum	23. 6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej

	gramotnosti
--	-------------

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Veľký Krtíš

Dátum konania stretnutia: 23.06.2022

Trvanie stretnutia: od 13:35 hod do 15:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký

			Krtíš
4	Sylvia Melišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Darina Kortišová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
6	Ivana Drdošová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia